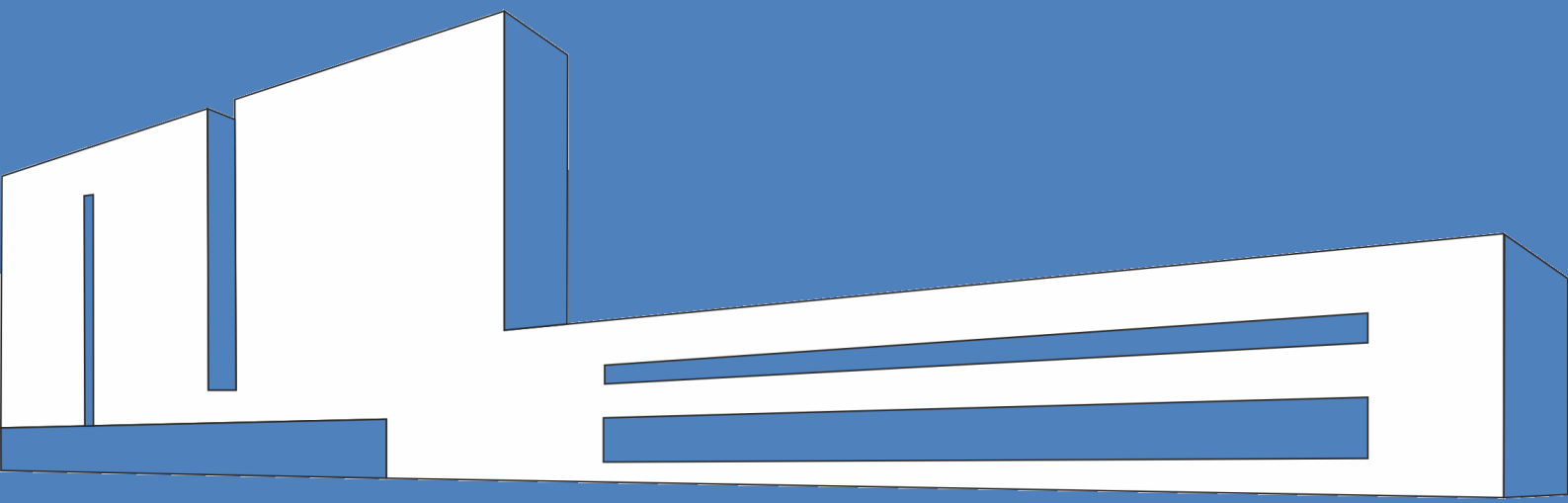




IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
Escola Superior de
Tecnologia do Barreiro

RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2020



Índice

1. Introdução	2
1.1. Âmbito e organização	2
1.2. Enquadramento	2
2. Grau de execução das atividades	5
2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida	5
Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1)	8
Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)	8
Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa (OO1.1.3)	9
Promover o desempenho académico (OO1.2.1)	9
Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)	9
Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3)	10
Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4)	10
2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação	11
Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)	13
Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)	13
Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)	13
2.3. Comunidade aberta e internacional	14
Criar um semestre internacional (OO3.1.1)	17
Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)	17
Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2) ..	18
Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)	18
Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)	19
2.4. Organização inclusiva e sustentável	20
Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno (OO4.1.1)	23
Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1)	23
Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)	23
Promover a solidariedade (OO4.2.3)	24
Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.4)	24
Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)	25
Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)	25
3. Análise de contas	26

1. Introdução

1.1. Âmbito e organização

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada ESTBarreiro/IPS, relativo ao ano de 2020. O relatório apresenta os principais resultados para os objetivos que a ESTBarreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2020, tendo em conta as seguintes diretrizes estratégicas:

- Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida (DE1);
- Centro promotor de conhecimento e inovação (DE2);
- Comunidade aberta e internacional (DE3);
- Organização inclusiva e sustentável (DE4).

As diretrizes estratégicas apresentadas estão de acordo com as principais propostas constantes no Programa de Ação do Diretor da ESTBarreiro/IPS, para o quadriénio 2019 a 2023.

O documento está organizado em três secções. Na primeira secção é definida a organização do Relatório de Atividades e são apresentadas, de forma sintética, os objetivos operacionais, associados a cada diretriz estratégica, e as metas e indicadores de medida definidos para cada um dos objetivos operacionais estabelecidos no Plano de Atividades de 2020. Na segunda secção são apresentados os resultados associados a cada indicador estabelecido e, sempre que necessário, uma nota justificativa de como o resultado foi obtido, sendo apresentada a justificação sempre que se verifiquem desvios em relação ao programado. Por fim, na terceira secção é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental no ano de 2020.

1.2. Enquadramento

A Tabela I mostra os objetivos operacionais agrupados por objetivos estratégicos e associados a cada uma das diretrizes estratégicas definidas no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2020.

As Tabelas II a V mostram as metas a alcançar e os indicadores para cada objetivo operacional, associados às respetivas diretrizes estratégicas. A Tabela II mostra a informação associada à diretriz estratégica DE1 (Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida), a Tabela III mostra a informação associada à diretriz estratégica DE2 (Centro promotor de conhecimento e inovação), a Tabela IV mostra a informação associada à diretriz estratégica DE3 (Comunidade aberta e internacional) e, por

fim, a Tabela V mostra a informação associada à diretriz estratégica DE4 (Organização inclusiva e sustentável).

Tabela I – Objetivos Estratégicos e objetivos operacionais associados a cada Diretriz Estratégica

Diretriz Estratégica	Objetivos Estratégicos (OE) e Objetivos Operacionais (OO)
DE1: Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida	<p><u>OE1.1: Centro promotor de conhecimento e inovação</u> OO1.1.1: Aumentar o número de estudantes inscritos OO1.1.2: Contemporizar a oferta formativa OO1.1.3: Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa</p> <p><u>OE1.2: Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem</u> OO1.2.1: Promover o desempenho acadêmico OO1.2.2: Prevenir o abandono escolar OO1.2.3: Criar um serviço de apoio, integração e orientação acadêmica OO1.2.4: Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados</p>
DE2: Centro promotor de conhecimento e inovação	<p><u>OE2.1: Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento</u> OO2.1.1: Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS OO2.1.2: Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico</p> <p><u>OE2.2: Apoio à Inovação e Empreendedorismo</u> OO2.2.1: Promover a inovação e empreendedorismo</p>
DE3: Comunidade aberta e internacional	<p><u>OE3.1: Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização</u> OO3.1.1: Criar um semestre internacional</p> <p><u>OE3.2: Estabelecimento de parcerias e alianças</u> OO3.2.1: Aumentar a identidade e notoriedade OO3.2.2: Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações OO3.2.3: Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado</p> <p><u>OE3.3: Estímulo à oferta de serviços especializados</u> OO3.3.1: Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações</p>
DE4: Organização inclusiva e sustentável	<p><u>OE4.1: Governança</u> OO4.1.1: Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno</p> <p><u>OE4.2: Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos</u> OO4.2.1: Reforçar o corpo não docente OO4.2.2: Reforçar o corpo docente de carreira OO4.2.3: Promover a solidariedade OO4.2.4: Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS</p> <p><u>OE4.3: Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros</u> OO4.3.1: Realizar as obras de correção de patologias nas instalações OO4.3.2: Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas</p>

Tabela II – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE1

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO1.1.1: Aumentar o número de estudantes inscritos	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos
OO1.1.2: Contemporizar a oferta formativa	i. Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais ii. Potenciar a valorização das formações de nível intermédio
OO1.1.3: Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa	Identificar um conjunto de UC de licenciatura (2º e 3º ano) e mestrado a funcionar unicamente em inglês
OO1.2.1: Promover o desempenho académico	Melhorar indicadores de sucesso académico (nível de engajamento, taxa efetiva de aprovação)
OO1.2.2: Prevenir o abandono escolar	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos
OO1.2.3: Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica	Criar e disponibilizar o serviço
OO1.2.4: Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados	Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais

Tabela III – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE2

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO2.1.1: Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS	i. Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação ii. Aumentar o número de publicações científicas iii. Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas iv. Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos
OO2.1.2: Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico	i. Aumentar o número de docentes que participam em projetos ii. Envolver estudantes em projetos
OO2.2.1: Promover a inovação e empreendedorismo	Aumentar a ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp

Tabela IV – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE3

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO3.1.1: Criar um semestre internacional	Propor a disponibilização de um conjunto de unidades curriculares dos cursos de licenciatura e mestrado a funcionar em língua inglesa, bem como criação de UC não associadas a formações existentes
OO3.2.1: Aumentar a identidade e notoriedade	i. Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa (escrita, digital e televisão) ii. Incrementar os indicadores associados com as redes sociais iii. Diversificar a presença em ambientes digitais, adequando o formato e a linguagem ao público-alvo iv. Aumentar a publicidade externa
OO3.2.2: Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento com instituições e organizações
OO3.2.3: Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado	Aumentar em 5% o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado
OO3.3.1: Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações	i. Aumentar em 10% as receitas cobradas provenientes da prestação de serviços especializados ii. Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializada

Tabela V – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE4

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO4.1.1: Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação
OO4.2.1: Reforçar o corpo não docente	Propor a integração de 1 técnico superior e 1 assistente técnico e 1 assistente operacional
OO4.2.2: Reforçar o corpo docente de carreira	i. Aumentar em 1 o número de Professores Coordenadores ii. Desencadear o processo para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos
OO4.2.3: Promover a solidariedade	Aumentar as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS
OO4.2.4: Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS	i. Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade ii. Aumentar a visibilidade da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior iii. Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola (período pós-COVID-19) iv. Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes (período pós-COVID-19)
OO4.3.1: Realizar as obras de correção de patologias nas instalações	Iniciar as obras nas instalações
OO4.3.2: Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas	i. Criar e disponibilizar os espaços ii. Revitalizar os espaços interiores e exteriores da ESTBarreiro

2. Grau de execução das atividades

2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida

A Tabela VI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE1.

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO1.1.1	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos	Concretizado (+ 11,2%)	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação da oferta formativa junto das escolas secundárias e profissionais, das empresas e das organizações; • Envolvimento de estudantes na divulgação; • Promoção de cursos de preparação para provas de acesso; • Organização de eventos em colaboração com a comunidade envolvente que permita a divulgação da oferta formativa; • Reforço da rede de ensino com as escolas secundárias e profissionais e entidades protocoladas; • Apoio no desenvolvimento de elementos promocionais da oferta formativa.
OO1.1.2	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região; • Realização de <i>webinars</i> com entidades empregadoras; • Apoio à Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia (AATAE) no processo de transição a colégios; • Disponibilização do CTeSP em Construção Civil (CC); • Para o CTeSP em CC, estabelecimento de um protocolo com a Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia (AATAE); • Para o CTeSP em CC, estabelecimento de um protocolo com o Sindicato dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia (SATAE); • Conceção de um plano de atuação para despoletar a contemporização de cada um dos cursos da ESTBarreiro/IPS; • Colaboração com a Ordem dos Engenheiros Técnicos e com diplomados da ESTBarreiro/IPS, do curso de licenciatura em Gestão da Construção, na definição de medidas visando a sua valorização e posterior Integração no Colégio de Engenharia Civil da referida Ordem; • Contacto com os licenciados em cursos da ESTBarreiro/IPS para prosseguirem os estudos, nomeadamente ao nível do mestrado, e assim potenciar a sua valorização junto do mercado de trabalho.
	Potenciar a valorização das formações de nível intermédio	Concretizado	
OO1.1.3	Identificar um conjunto de UC de licenciatura (2º e 3º ano) e mestrado a funcionar unicamente em inglês	Não concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de reuniões com a Presidência do IPS para definir de uma estratégia de ação. Porém, devido à pandemia, por implicar mais alterações às práticas pedagógicas, não foi considerada como medida prioritária.

(Continua)

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (continuação)

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO1.2.1	Melhorar indicadores de sucesso acadêmico (nível de engajamento, taxa efetiva de aprovação)	Não comparável. (2018/2019 – 66% 2019/2020 – 65%)	<ul style="list-style-type: none"> • Início do desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado; • Promoção da reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem; • Facilitação do recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas de laboratórios virtuais e da adoção de uma abordagem Technology Stewardship; • Disponibilização de meios informáticos a estudantes e trabalhadores para viabilizar as práticas de ensino a distância; • Proporcionado o recurso a tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de equipamentos para as salas de aula possibilitando o acompanhamento das aulas a distância; • Reforço e apoio da adoção de práticas pedagógicas inovadoras e de metodologias de aprendizagem ativa; • Apoio na disponibilização de workshops dirigidos aos estudantes sobre métodos de trabalho e estudo; • Dada a influência do nível de engajamento para esta meta, não se considera comparável com resultados de anos anteriores, cujas condições são significativamente diferentes, em consequência da pandemia.
OO1.2.2	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano curricular dos cursos	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Início do desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado; • Reforço da informação aos estudantes sobre possibilidade de apoios sociais, de estudante a tempo parcial e de estatuto de trabalhador-estudante; • Promoção da presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas, designadamente a sua participação em estruturas estudantis; • Utilização da aprendizagem a distância nas unidades curriculares; • Definição de planos para possibilitar o funcionamento de aulas, em particular de laboratório, em regime presencial e em condições de segurança.
OO1.2.3	Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica	Não concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Não foi possível concluir o processo de integração de não docentes (cf. OO4.2.1).
OO1.2.4	Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados	Não concretizado 2019: 27 2020: 26	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivo à participação em atividades que promovam o desenvolvimento de competências transversais, que serão reconhecidas no diploma final de curso.

Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1)

Pela análise da Tabela VII é possível constatar que, em 2020/2021, estiveram 628 estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS, dos quais 70% integravam os cursos de licenciatura, 14% de TeSP e 16% de mestrados.

Tabela VII – Número de estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS por curso e por tipologia de formação

Cursos por tipologia de formação	2019/2020	2020/2021	Variação
MCRE	13	23	+ 76,9%
MEBQ	40	49	+ 22,5%
MEC	24	29	+20,8%
Mestrado	77	101	+ 31,2%
LBI	66	88	+33,3%
LBT	168	184	+9,5%
LEC (diurno)	48	38	-20,8%
LEC (noturno)	53	56	+5,7%
LEQ	4	0	-100,0%
LTP	69	73	+5,8%
Licenciatura	408	439	+7,6%
CC	-	16	-
RECE	5	4	-20,0%
TLQB	69	67	-2,9%
TLBQ (ETLA)	6	1	-83,3%
CTeSP	80	88	+10,0%
Total	565	628	+11,2%

Fonte: Núcleo de Estudos e Planeamento /IPS, dados obtidos em junho de 2021.

Pelos dados apresentados é possível constatar que de 2019/2020 para 2020/2021 se registou um aumento de 11,2% nas inscrições. De salientar que este aumento de inscritos foi mais marcado nos mestrados, onde se registou um acréscimo de 31,2%, e que o aumento do número de estudantes no CTeSP se deveu ao novo curso em Construção Civil (CC). De referir que a inexistência de estudantes no curso de Licenciatura de Engenharia Química se deve à cessação desta formação, ocorrida no final de 2019/2020. A elevada percentagem de variação negativa observada no CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, ministrado na Escola Tecnológica do Litoral Alentejano (ETLA), resulta da não disponibilização de vagas.

Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional foram materializadas várias medidas, identificadas na Tabela VI, das quais se destaca a realização de *webinars* com entidades empregadoras; a

disponibilização do CTeSP em Construção Civil (despacho nº 6651/2020, publicado em Diário da República a 25 de junho de 2020); a celebração de protocolo com a Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia e com o Sindicato dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia; a conceção de um plano de atuação para despoletar a contemporização de cada um dos cursos da ESTBarreiro/IPS; a colaboração com a Ordem dos Engenheiros Técnicos e com diplomados da ESTBarreiro/IPS, do curso de licenciatura em Gestão da Construção, na definição de medidas visando a sua valorização e posterior Integração no Colégio de Engenharia Civil da referida Ordem.

Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa (OO1.1.3)

Apesar de já terem ocorrido reuniões nos Órgãos e com a Presidência e Direção sobre a disponibilização de UC em Inglês, estas não foram disponibilizadas em 2020. Esta não concretização deve-se sobretudo ao facto de se tratar de um ano atípico, com a pandemia do SARS-CoV-2, verificando-se um esforço adicional dos docentes no desenvolvimento de metodologias de ensino a distância, pelo que não foi considerado um objetivo prioritário.

Promover o desempenho académico (OO1.2.1)

Para a concretização deste objetivo operacional estabeleceu-se a meta: **Melhorar indicadores de sucesso académico**. Num dos critérios apontados, taxa efetiva de aprovação, a meta não foi concretizada, tendo-se registado uma quebra de 1% (de 66% para 65%). De salientar que as condições são significativamente diferentes das registadas em anos anteriores, em consequência da pandemia. Deste modo, torna-se difícil o estabelecimento de uma conclusão quanto à concretização deste objetivo operacional, em particular porque são questões relacionadas com o nível de engajamento. Contudo, destacam-se algumas das medidas adotadas, tais como: a criação de um espaço online colaborativo, para promoção da reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem, e o proporcionar de condições tecnológicas, para um ensino a distância adequado.

Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)

Para a concretização da meta: Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano curricular dos cursos foram adotadas várias medidas, tais como a promoção do i) desenvolvimento de um sistema de monitorização para identificação de padrões de risco, a utilização da aprendizagem a distância nas unidades curriculares; ii) da presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas, designadamente a sua participação em estruturas estudantis; e ainda a definição de condições para a) a utilização da aprendizagem a distância nas unidades curriculares; b) definição de

planos para possibilitar o funcionamento de aulas, em particular de laboratório, em regime presencial e em condições de segurança. Pela análise da Tabela VIII é possível constatar que a taxa de abandono dos estudantes do primeiro ano curricular dos cursos diminuiu.

Tabela VIII – Evolução da taxa de abandono dos estudantes no 1º ano curricular

Curso por tipologia	2019/2020	2020/2021	Varição
MEC	55% (Abandonos: 6/11)	7% (Abandonos: 1/15)	-87,3%
Mestrado	24% (Abandonos: 6/25)	2% (Abandonos: 1/44)	-91,7%
LBI	6% (Abandonos: 1/16)	4% (Abandonos: 2/47)	-33,3%
LBT	16% (Abandonos: 9/56)	0% (Abandonos: 0/58)	-100,0%
LEC (diurno+noturno)	40% (Abandonos: 6/15)	0% (Abandonos: 0/19)	-100,0%
LTP	11% (Abandonos: 4/33)	3% (Abandonos: 1/34)	-72,7%
Licenciatura	15% (Abandonos: 20/130)	3% (Abandonos: 3/158)	-86,7%
TLQB	19% (Abandonos: 7/37)	0% (Abandonos: 0/28)	-100,0%
CTeSP	28% (Abandonos: 13/46)	0% (Abandonos: 0/43)	-100,0%
Total	19% (Abandonos: 38/201)	2% (Abandonos: 4/245)	-89,5%

Fontes: Divisão Acadêmica (abril de 2020) e Sigarra NG (julho de 2021 - contabilizados apenas com inscrições).

Criar um serviço de apoio, integração e orientação acadêmica (OO1.2.3)

A concretização desta meta, integrada na estratégia de desenvolvimento: **Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem**, estava dependente do reforço do corpo não docente através da integração de um técnico superior para a área em questão (conforme objetivo operacional OO4.2.1, e previsto no orçamento da Escola para 2020) o que não se realizou, inviabilizando o sucesso da meta traçada. Contudo, existiu um envolvimento, em particular, dos Órgãos de Gestão, e de uma forma generalizada, da comunidade docente, na participação em grupos de trabalho para promover e desenvolver as práticas de ensino a distância.

Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4)

Esta meta passa pela existência de um conjunto de iniciativas que promovem o desenvolvimento de competências transversais. Este objetivo não terá sido alcançado pois, em 2019 contabilizaram-se 27 iniciativas face às 26 realizadas em 2020, o que se considera um resultado aceitável dado o contexto. A realização a distância deste tipo de iniciativas, permitiu ultrapassar as restrições associadas ao

contexto presencial. De salientar que, em 2020, não se realizaram a “Semana Internacional do IPS”, a “Ciência à Conversa” e o “Inspira Barreiro”.

2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação

A Tabela IX mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE2.

Tabela IX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE2

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO2.1.1	Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de que forma e que tipo de investigação poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações; • Promoção da análise e discussão sobre a definição de uma política de investigação, incluindo as linhas de investigação prioritárias; • Promoção da presença em plataformas de bases de dados científicas e em redes sociais para investigadores e cientistas; • Monitorização da produtividade e o impacto da investigação científica realizada, ao nível da produção e da revisão; • Promoção do enquadramento do papel dos centros de investigação do IPS, de modo a potenciar sinergias; • Em resultado da pandemia, a generalidade dos eventos científicos previstos para 2020 foram adiados ou cancelados, inviabilizando a comparação da participação com anos anteriores.
	Aumentar o número de publicações científicas	Concretizado <ul style="list-style-type: none"> • 2019: 11 artigos • 2020: 18 artigos 	
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas	Concretizado <ul style="list-style-type: none"> • 2019: 5 autores • 2020: 11 autores 	
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos	Não comparável	
OO2.1.2	Aumentar o número de docentes que participam em projetos	Concretizado <ul style="list-style-type: none"> • 2019: 7 docentes • 2020: 18 docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de informação sobre programas de apoio financeiro para a investigação e desenvolvimento; • Identificação do tipo de investigação que poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações; • Identificação de parceiros estratégicos; • Promoção da ligação a associações de empresas ou organizações nacionais e internacionais; • Disponibilização de apoio para a elaboração de propostas; • Participação em plataformas locais e setoriais.
	Envolver estudantes em projetos	Concretizado <ul style="list-style-type: none"> • 2019: 123 estud. • 2020: 246 estud. 	
OO2.2.1	Aumentar as ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStarUp	Não concretizado <ul style="list-style-type: none"> • 2019: 3 ideias • 2020: 1 ideia 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar informação sobre o apoio do IPS à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras; • Apoiar na procura do apoio técnico especializado ao desenvolvimento da empresa; • Apoiar e promover a identificação de mentores para acompanhamento da ideia de negócio; • Promoção do desenvolvimento de uma parceria para disponibilização de espaços no centro do Barreiro, para incubar ideias de negócios promovidas por elementos da comunidade IPS; • A situação pandémica poderá ter contribuído para este resultado.

Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)

Para a concretização deste objetivo operacional definiram-se quatro metas: **Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação; Aumentar o número de publicações científicas; Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas; Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos.**

O contributo para uma definição da política estratégica de investigação e inovação, tem merecido uma atenção constante da parte dos órgãos de gestão competentes nessa matéria, designadamente ao nível da Presidência do IPS, da Direção e do Conselho Técnico-Científico. Nesse sentido, o de promover a investigação, tem-se como exemplo a continuação da atribuição de bolsas SABIN, mesmo em período de pandemia, ou as disposições em novos regulamentos que patenteiam o incentivo à qualidade da investigação. Por outro lado, os Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2), nomeadamente o CIQUIBIO e o INCITE, têm procurado identificar a investigação que melhor responde a desafios existentes na sociedade, bem como a sua visibilidade.

As três primeiras metas apontadas consideram-se atingidas, enquanto a meta referente à participação em eventos científicos não foi considerada, dado que a generalidade dos eventos científicos previstos para 2020 foram adiados ou cancelados, inviabilizando a comparação da participação com anos anteriores, devido ao contexto pandémico.

Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional apontaram-se duas metas, por um lado **Aumentar o número de docentes que participam em projetos**, meta concretizada com um aumento de 11 docentes a participarem em projetos, por outro **Envolver estudantes em projetos**, meta que foi concretizada na medida em que, segundo dados fornecidos da UAIIDE/IPS, em 2019 houve 123 estudantes a participarem em projetos e em 2020 esse número passou para 246 estudantes.

Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)

Para o objetivo operacional **Promover a inovação e empreendedorismo**, inserido no objetivo estratégico de **Apoio à Inovação e Empreendedorismo**, foi estabelecida a meta **Aumentar as ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp**. Neste âmbito e como se pode verificar na Tabela X as ideias incubadas no Barreiro diminuíram de 3 para 1, pelo que o objetivo não foi concretizado. A situação pandémica poderá ter contribuído para este resultado. O concurso de ideias

de negócio do Poliempreende foi adiado de 2020 para 2021. O receio e a incerteza vividos, bem como os períodos de confinamento, terão condicionado as condições para a incubação de ideias.

Tabela X – Ideias incubadas no Pólo do Barreiro da IPStarUp

	2019	2020
Identificação de ideias	NewAlgaFeed B-Gold Orbicaf	Orbicaf
Total	3	1

Fonte: UAIIDE/IPS, dados obtidos em abril de 2021.

2.3. Comunidade aberta e internacional

A Tabela XI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE3.

Tabela XI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE3

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO3.1.1	Propor a disponibilização de um conjunto de unidades curriculares dos cursos de licenciatura e mestrado a funcionar em língua inglesa, bem como criação de UC não associadas a formações existentes	Não concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • A necessidade de colocar em funcionamento o ensino a distância e o enorme esforço para a sua concretização, relegou este objetivo para mais tarde.
OO3.2.1	Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa (escrita, digital e televisão)	Não concretizado <ul style="list-style-type: none"> • 2019 – 206 • 2020 – 110 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação do alargamento da rede de parceiros; • Apoio na realização de eventos temáticos envolvendo a comunidade e com interesse para o desenvolvimento da região; • Colaboração com a imprensa regional na disponibilização de conteúdos; • Criação de um Canal no YouTube da ESTBarreiro/IPS para disponibilização de vídeos feitos pela ESTBarreiro/IPS, de natureza técnico-científica, pedagógica e académica/institucional; • Criação do M1nuto ESTBarreiro/IPS e de outras séries de vídeos temáticos; • Criação de um vídeo promocional da ESTBarreiro; • Promoção da participação em <i>webinars</i>, bem como na organização deste tipo de evento a distância; • Colaboração com as estruturas académicas da ESTBarreiro/IPS, em particular com o Jornal ESTBrain e com a Tuna Académica ESTBarTuna; • Colocação de uma lona publicitária numa das fachadas do edifício; • Desencadeamento de iniciativas para outros meios de publicidades externa e de sinalização do edifício, designadamente em colaboração com a Câmara Municipal do Barreiro; • Colocação na fachada das letras que identificam a Escola; • Colaboração em projetos de investigação com estudantes do ensino secundário; • Celebração de uma parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede; • Celebração de uma parceria com a Associação dos Agentes Técnicos de Arquitectura e Engenharia para a colocação de informação sobre o CTeSP em Construção Civil na página da associação; • Celebração de uma parceria com o Sindicato dos Agentes Técnicos de Arquitectura e Engenharia para a colocação de informação sobre o CTeSP em Construção Civil na página da associação; • Por motivos técnicos não foi possível a recolha dos indicadores associados às redes sociais.
	Incrementar os indicadores associados com as redes sociais	Não aferido	
	Diversificar a presença em ambientes digitais, adequando o formato e a linguagem ao público-alvo	Concretizado	
	Aumentar a publicidade externa	Concretizado	

(Continua)

Tabela XI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE3 (*continuação*)

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO3.2.2	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Concretizado • 14 ações	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da divulgação das competências e serviços junto das instituições e organizações; • Apoio e promoção de ações de networking junto das empresas e organizações; • Apoio e promoção de cursos de curta duração; • Apoio e colaboração com associações locais.
OO3.2.3	Aumentar em 5% o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado	Não aplicável (2019: 33 2020: 33)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de cursos de instituições de ensino superior europeias com potencial para estabelecer acordo bilateral; • Promoção do contacto institucional com as instituições de ensino superior europeias; • Participar na candidatura do IPS às Universidades Europeias, na identificação da oferta curricular compatível para mobilidade de estudantes e docentes; • Não foi possível aumentar o número de acordos bilaterais, pois aguardava-se que a Agência Erasmus+ disponibilizasse o acesso à plataforma digital do “<i>Erasmus without Paper</i>”, o que só foi possível em 2021. Durante esse tempo não foi possível estabelecer novos acordos bilaterais.
OO3.3.1	Aumentar em 10% as receitas cobradas provenientes da prestação de serviços especializados	Concretizado • 2019: 8 999,38€ • 2020: 29 212,41€	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de potenciais interessados; • Promoção da ligação a associações de empresariais, locais e nacionais; • Disponibilização de apoio para a elaboração de propostas; • Participação em plataformas locais e setoriais; • Reforço dos protocolos de cooperação com as instituições e organizações; • Adequação dos laboratórios da ESTBarreiro/IPS para responder a necessidades de prestação de serviços especializada; • Participação de estudantes de CTeSP, licenciatura e Mestrado associados à implementação e desenvolvimento de um laboratório para análises de diagnóstico à COVID 19- IPS COVID lab.
	Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializada	Concretizado • 2019: 0 estudantes • 2020: 7 estudantes	

Criar um semestre internacional (OO3.1.1)

Com respeito à criação de um semestre internacional, foram realizadas reuniões entre a Direção e a Presidência para analisar os possíveis moldes de um semestre internacional, com UC de ciclos de estudo em funcionamento e outras UC não associadas a formações existentes. Posteriormente, houve manifestação de interesse por parte de alguns docentes a aderirem a este “semestre internacional”, com a respetiva identificação de UC a serem incluídas. No entanto, este objetivo não foi concretizado pois tratou-se um esforço extra durante um período pandémico, que obrigou a uma adaptação rápida a novas formas de trabalhar. Por isso, não foi considerado um objetivo prioritário.

Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)

Para a concretização do objetivo operacional em questão definiram-se quatro metas distintas: ***Aumentar em 10% os indicadores associados a referências na imprensa (escrita, digital e televisão); Incrementar os indicadores associados com as redes sociais; Diversificar a presença em ambientes digitais, adequando o formato e a linguagem ao público-alvo; Aumentar a publicidade externa.***

A primeira meta não foi atingida registando-se uma diminuição de 46,6% de referências na imprensa escrita e digital, não havendo qualquer registo televisivo. Neste ponto salienta-se ainda que o jornal digital Rostos Online foi o que mais contribuiu para as referências, contabilizando, em 2019, 68 referências e, em 2020, 33 referências.

No que concerne à segunda meta, ***Incrementar os indicadores associados com as redes sociais*** o apuramento da concretização tornou-se difícil de aferir visto que as redes nem sempre permitiram uma extração de dados com a antiguidade necessária para a análise da evolução, nomeadamente no que concerne ao *Instagram*.

A terceira meta, ***Diversificar a presença em ambientes digitais***, adequando o formato e a linguagem ao público alvo, foi concretizada com a criação do canal da ESTBarreiro/IPS Politécnico de Setúbal na rede social Youtube, cujo primeiro vídeo, “*Como fazer gel desinfetante*”, foi publicado no dia 06 de maio de 2020. Durante esse ano, foram publicados 39 vídeos.

No que respeita, à quarta meta, relativa à publicidade exterior, considera-se concretizada, tendo-se para o efeito procedido à colocação de uma lona publicitária numa das fachadas do edifício, que permanece iluminada durante o período da noite. Em complemento, foram colocadas na fachada as letras que identificam a Escola.

Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)

Para este objetivo operacional foi definida a meta **Desenvolver ou apoiar**, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações. Esta meta foi concretizada, registando-se a realização de catorze eventos com os requisitos indicados (desenvolver ou apoiar), como se verifica na Tabela XII.

Tabela XII – Ações que promoveram atividades com instituições e organizações

Mês	2020
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão de sensibilização LGBT; • Seminário "Produção de anticorpos"; • Seminário "Avaliação Económica de Projetos"; • Seminário "Extensão da Plataforma Continental - Recursos Minerais Marinhos".
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: produção de sabonete artesanal.
Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas virtuais de Bioinformática (3ª edição).
Julho	<ul style="list-style-type: none"> • IPS Startup Week 2020.
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Webinar CTeSP Construção Civil – AATAE; • Webinar CTeSP Construção Civil – SATAE.
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário - O Contributo do Hidrogénio no Mix Energético no Séc. XXI; • Conversa com o Eng. António Pena, Administrador da Ecorbis.
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorações dos 21 anos da ESTB; • "A Brief Introduction to Biomonitoring of eutrophic inland waters to predict toxic algal blooms".
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Aberta "Construção Sustentável e Economia Circular".

Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)

Para o objetivo operacional: **Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional** para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado, estabeleceu-se a meta de um aumento de 5% de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+. Em 2020 os acordos bilaterais estabelecidos até à data foram sujeitos a uma revisão, antes da sua introdução numa nova plataforma digital para gestão destes protocolos, sob a alçada da Agência Erasmus ("Erasmus without paper"). Esta nova plataforma digital só foi disponibilizada em 2021, razão pela qual não houve estabelecimento de novos acordos em 2020 (Tabela XIII). Deste modo, o objetivo não é aplicável.

Tabela XIII – Número de acordos bilaterais por curso

Curso	2019	2020
Licenciatura em Engenharia Química	5	5
Licenciatura em Engenharia Civil	13	13
Licenciatura em Tecnologia do Petróleo	2	2
Licenciatura em Biotecnologia	13	13
Total	33	33

Fonte: CIMOB/IPS, dados obtidos em abril de 2021.

Na Tabela XIV apresenta-se a distribuição, por país, de acordos bilaterais abrangidos pelo programa Erasmus+.

Tabela XIV – Acordos bilaterais por país

Curso	2019 e 2020
Espanha	12
Chipre	1
Grécia	2
Itália	2
Lituânia	1
Polónia	5
Roménia	2
Eslováquia	4
Turquia	4

Fonte: CIMOB/IPS, dados obtidos em abril de 2021.

Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)

Com o intuito de aumentar a prestação de serviço ao exterior, fortalecendo a relação com a envolvente, foi estabelecida a meta para 2020 de aumentar em 10% as receitas cobradas provenientes da prestação de serviços especializados. Esta meta foi amplamente concretizada com um aumento de 8 994.38€ para 29 212.41€, conforme Tabela XV. A meta **Aumentar o número de**

estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializada foi também concretizada, registando-se mais sete estudantes do que no ano anterior, os quais estiveram associados à implementação e desenvolvimento de um laboratório para análises de diagnóstico à COVID 19: IPS COVID lab.

Tabela XV – Receita cobrada com prestação de serviços especializados

Ano	Entidade
2019	Hovione FarmaCiência, S.A.
	CPS - ECOsolutions, Lda.
Total	8 994,38€
2020	Hovione FarmaCiência, S.A.
	Condomínio Jardim Central Alhos Vedros
Total	29.212,41 €

Fonte: DFAP/IPS, dados obtidos em abril de 2021

2.4. Organização inclusiva e sustentável

A Tabela XVI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE4.

Tabela XVII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE4

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO4.1.1	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar na implementação e disponibilização da nova versão do sistema de informação; • Realização de sessões de trabalho com os intervenientes no processo de utilização; • Identificação das funcionalidades mais valorizadas pela ESTBarreiro/IPS e reportá-las para a sua implementação/disponibilização; • Realização de reuniões com responsáveis pelos serviços envolvidos nesta transição e com presidentes de Órgãos; • Criação e disponibilização de documentos e emails explicativos; • Realização de tarefas de apoio, quando solicitadas e por iniciativa.
OO4.2.1	Propor a integração de 1 técnico superior e 1 assistente técnico e 1 assistente operacional	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos serviços com necessidade de reforço de recursos humanos, definindo casos prioritários; • Desencadeados os procedimentos necessários e definidos em lei para os concursos de seleção e seriação.
OO4.2.2	Aumentar em 1 o número de Professores Coordenadores	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um plano previsional de necessidades de serviço docente; • Identificar as áreas de conhecimento prioritárias, estratégicas e com necessidades de reforço; • Finalizar o procedimento concursal para Professor Coordenador; • Desencadear o procedimento concursal para Professor Adjunto.
	Desencadear o processo para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos	Concretizado	
OO4.2.3	Aumentar as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS	Concretizado 2019 – 2 2020 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de álcool gel em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro e com as escolas do município para fazer face a uma necessidade criada pela pandemia; • Preparação de um laboratório de análises à COVID-19 para responder a uma necessidade da região de aumentar a rede de análises; • Participação no programa de empréstimo de computadores e internet, como forma de fazer face às dificuldades dos estudantes e trabalhadores, durante a pandemia; • Participação no Projeto Eco-Escolas; • Participação em campanha solidária, em parceria com a Federação das mulheres empresárias dos países da comunidade de língua portuguesa, para a entrega de viseiras a países africanos mais desfavorecidos, em que a ESTBarreiro/IPS teve um papel de mediação entre o IPS e a federação.

(Continua)

Tabela XVII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE4 (continuação)

Objetivo operacional	Meta para 2020	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO4.2.4	Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Promover a mudança de localização do Bar da ESTBarreiro/IPS para o espaço do refeitório; Adequar a iluminação dos espaços exteriores e interiores das instalações; Criação do Canal YouTube da ESTBarreiro/IPS; Protocolos com escolas secundárias, no âmbito de projetos de investigação com docentes da ESTB e estudantes do 12º ano. Presença de informação relativa ao CTeSP em CC nos sites da AATAE do SATAE; Presença da ESTBarreiro/IPS no site da Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita; Colocação de uma lona publicitária numa das fachadas do edifício e das letras que identificam a Escola.
	Aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior	Concretizado	
	Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola (período pós-COVID 19)	Não aplicável	
	Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes (período pós-COVID-19)	Não aplicável	
OO4.3.1	Iniciar as obras nas instalações	Não concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Por motivos alheios à Escola o objetivo não foi concretizado.
OO4.3.2	Criar e disponibilizar os espaços	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Identificação dos locais para implementação dos espaços vocacionais; Desenvolvimento dos procedimentos necessários para os trabalhos da intervenção, resultando em 2 novas salas na Biblioteca e adequação das condições das salas já existentes nesse espaço para o trabalho colaborativo; Revisão e melhoria das condições da iluminação de espaços interiores e exteriores das instalações, destacando-se a iluminação do espaço da entrada no edifício; Disponibilização de um novo espaço para a sala do Jornal ESTBrain, com melhores condições e maior visibilidade dando vida a um espaço do edifício pouco usado; Preparação de espaços laboratoriais para análises de diagnóstico à COVID-19; Reorganização e adequação dos espaços da Escola para adequação ao uso em contexto de pandemia. A pandemia condicionou a concretização de outras medidas, por não se pretender criar condições para o convívio social.
	Revitalizar os espaços interiores e exteriores da ESTBarreiro	Concretizado	

Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno (OO4.1.1)

Durante o ano de 2020, foram implementadas as funcionalidades que permitiram uma mudança para o novo sistema de informação. No sentido de permitir uma transição adequada, foram envidados esforços envolvendo a Divisão Informática, a Direção e Presidentes dos Órgãos. Nesse sentido, para proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação, foram criados documentos de apoio à elaboração das Fichas de Unidade Curricular e para o lançamento de livros de termos. Este objetivo operacional considera-se concretizado, atendendo ao estágio de implementação do sistema de informação interno (Sigarra NG). No entanto, a fase de transição ainda não terminou, pelo que persistem algumas dúvidas e dificuldades no uso das várias funcionalidades do Sigarra NG, que importam debelar.

Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1)

O objetivo operacional **Reforço do corpo não docente** tem como propósito final vir a integrar 1 técnico superior e 1 assistente técnico e um 1 assistente operacional, tendo-se definido como meta a apresentação de propostas para a sua integração. Após a identificação dos serviços com necessidade de reforço de recursos humanos e os casos prioritários, foram desencadeados procedimentos com vista a alcançar o objetivo final: a Escola apresentar recursos humanos para responder adequadamente às necessidades identificadas, em termos de serviços e tarefas. Sobre o concurso de técnico superior, a proposta foi submetida à DRH em 2019. Em relação à integração de um 1 assistente técnico, para apoio a oficinas e laboratórios, a proposta de abertura de concurso foi submetida à DRH. Com respeito ao assistente operacional, atendendo à identificação dos serviços/tarefas com necessidade de reforço de recursos humanos, foram ponderadas outras opções de recrutamento.

Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)

O objetivo em questão constituía-se por duas metas: **Aumentar em 1 o número de Professores Coordenadores** e **Desencadear o processo para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos**, tendo ambas as metas sido concretizadas. De referir a finalização de um concurso documental interno de promoção para acesso à categoria de professor coordenador, nas áreas disciplinares de Mecânica e Estruturas e de Urbanismo e Vias de Comunicação, para exercer funções na Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, restrito a candidatos abrangidos pelo regime do artigo 76º do Decreto-Lei n.º 84/2019, de 28 de junho.

Em relação à segunda meta, o Conselho Técnico-Científico da ESTBarreiro/IPS decidiu propor à Direção da Escola a abertura de um concurso para Professor Adjunto, tendo sido desencadeado o procedimento.

Promover a solidariedade (OO4.2.3)

O objetivo em questão pressupunha o aumento das ações de solidariedade, tendo-se verificado um aumento de 2 ações em 2019 para 4 ações em 2020, conforme Tabela XVII.

Tabela XVII – Ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS

Ano	Entidade
2019	Recolha de alimentos, roupa e brinquedos, para famílias mais carenciadas do Barreiro, em parceria com a RUMO e com a Associação Desportiva e Cultural dos Fidalguinhos
	Participação no Projeto Eco-Escolas, ainda em curso, tendo como representante da ESTB, a Prof. Susana Lucas
2020	Programa de empréstimo de computadores e internet, como forma de fazer face às dificuldades dos estudantes e funcionários docentes e não docentes, em tempos de pandemia
	Produção de álcool gel em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro e os agrupamentos de escolas do Concelho do Barreiro (cerca de 4000 litros) e com a Casa Ermelinda Freitas (cerca de 5000 litros), para fazer face à escassez deste produto na fase inicial da pandemia
	Participação no Projeto Eco-Escolas, ainda em curso, tendo como representante da ESTB, a Prof. Susana Lucas
	Campanha Solidária, em parceria com a federação das mulheres empresárias dos países da comunidade de língua portuguesa, para a entrega de viseiras a países africanos mais desfavorecidos, em que a ESTB teve um papel de mediação entre o IPS e a federação

Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.4)

Com respeito a este objetivo foram definidas 4 metas das quais 2 estão inviabilizadas enquanto permanecer o estado de pandemia. Em relação às metas: ***aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade*** e ***aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior***, de referir que o início dos trabalhos para a mudança de localização do Bar da ESTBarreiro/IPS para o espaço do refeitório, previstos para março de 2020, não ocorreram devido ao então recém definido calendário pandémico. A iluminação dos espaços interiores e exteriores das instalações foi revista e melhorada, destacando-se a iluminação do espaço da entrada no edifício, sendo um dos espaços mais utilizados do Edifício, por quem trabalha na Escola e também por quem a visita. A COVID-19 condicionou a utilização dos espaços físicos, porém, a criação do Canal YouTube da ESTBarreiro/IPS teve o intuito de aproximar a Escola da comunidade em geral, aumentar e diversificar a sua presença na sociedade, aumentar a sua visibilidade e a sua identificação e afirmação como local de ensino superior. Os primeiros vídeos deste canal foram deliberadamente focados em temas que contribuíssem para o bem-estar da comunidade, designadamente o vídeo “Como fazer gel desinfetante”, e a série “Casas saudáveis”.

Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)

Por motivos alheios à Escola o objetivo não foi concretizado.

Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)

No que concerne ao objetivo operacional OO4.3.2, de referir que, com base na identificação dos espaços a adequar e revitalizar, as medidas adotadas, bem como a sua seleção, tiveram sempre presentes o atual estado pandémico.

3. Análise de contas

O Quadro I mostra os dados da execução orçamental da ESTBarreiro/IPS no ano de 2020.

Quadro I – Execução orçamental da ESTBarreiro/IPS em 2020

Receitas	
Receita Orçamento Estado	1 749 957,00 €
Total da Receita do Orçamento de Estado	1 749 957,00 €
Propinas	456 219,86 €
Emolumentos	45 985,00 €
Aluguer de Espaços e Equipamentos	4 623,55 €
Estudos, pareceres, projetos e consultadoria	29 212,41 €
Outras receitas	8 917,00 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	544 957,82 €
Integração de Saldos	2 407 799,08 €
Total da Integração de Saldos	2 407 799,08 €
Total da Receita	4 702 713,90 €

Despesas	
Despesas com Pessoal	1 951 067,44 €
Despesas Correntes	227 356,85 €
Despesas de Investimento	13 554,04 €
Total da Despesa	2 191 978,33 €

Saldo	2 510 735,57 €
--------------	-----------------------

Pela análise do Quadro I é possível constatar que no ano 2020:

- A percentagem de receitas do orçamento de estado representa 37,21% da receita;
- A percentagem de receitas próprias representa 62,79% da receita;
- A percentagem de despesa com pessoal representa 89,01% da despesa;
- A percentagem de despesa de funcionamento representa 10,37% da despesa;
- A percentagem de despesa de investimento representa 0,62% da despesa.

Considerando exclusivamente a execução do ano é possível constatar que a ESTBarreiro/IPS obteve um saldo 2 510 735,57 €.